

Học Ngữ Văn tại trường THPT Bình Phú

*" Khi Nguyễn Trãi làm thơ và đánh giặc
Nguyễn Du viết Kiều đất nước hóa thành văn"*

Các em học sinh thân mến!

Trong 3 năm học Trung Học Phổ Thông để chuẩn bị bước vào đời, các em được làm quen với rất nhiều môn học vui, ý nghĩa và thú vị và bộ môn Ngữ Văn là một trong những môn học hay mang lại những giá trị to lớn trong việc cung cấp tri thức và bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm và lẽ sống tốt đẹp mang lại hành trang to lớn cho các em bước vào đời . Và khi học tập bộ môn Ngữ văn các em sẽ có được những điều tốt đẹp sau đây :

1. Các Thầy cô tổ Ngữ văn nhà trường luôn hiểu Văn học là nhân học

Văn học là khoa học về cái đẹp (văn) trong cuộc sống, được biểu đạt bằng ngôn ngữ nghệ thuật. Thông qua các tác phẩm, văn học phản ánh toàn diện đời sống tinh thần, vật chất và các quy luật vận động của xã hội loài người. **Văn học là nhân học**” có thể hiểu văn học đã phản ánh, đề cao tình yêu thương con người trong mỗi tác phẩm văn chương. Văn học lấy con người làm đối tượng phản ánh và hướng đến phục vụ đời sống con người. Chính vì hiểu “*Học văn là học làm người*” nên khi dạy văn, các giáo viên trong tổ thường kết hợp giáo dục và hướng cho học sinh hướng đến chân - thiện – mỹ và những lẽ sống tốt đẹp cho học sinh, để các em có thể thành “nhân” và đủ kiến thức cũng như kĩ năng ngôn ngữ ... tự tin bước vào đời mai sau.



Những thành viên của tổ Bộ môn Ngữ văn luôn nhiệt huyết và khát khao giảng dạy tốt và giáo dục đạo đức cho học sinh



Thành tích lớn của tổ Ngữ Văn là bồi dưỡng nhiều Hs đạt giải học sinh giỏi cấp Thành Phố cũng như Olympic

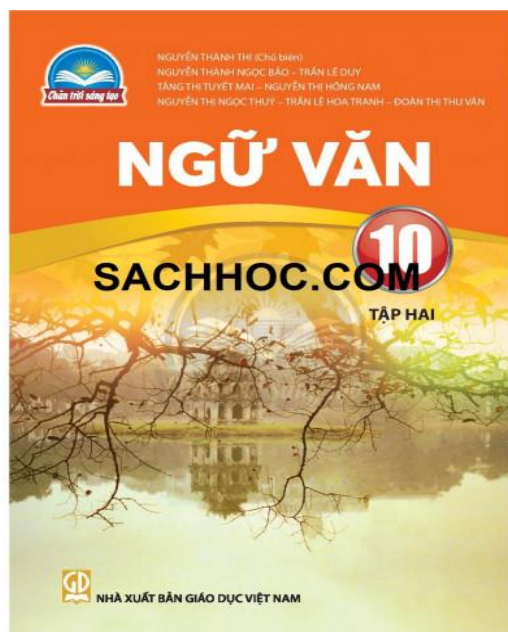
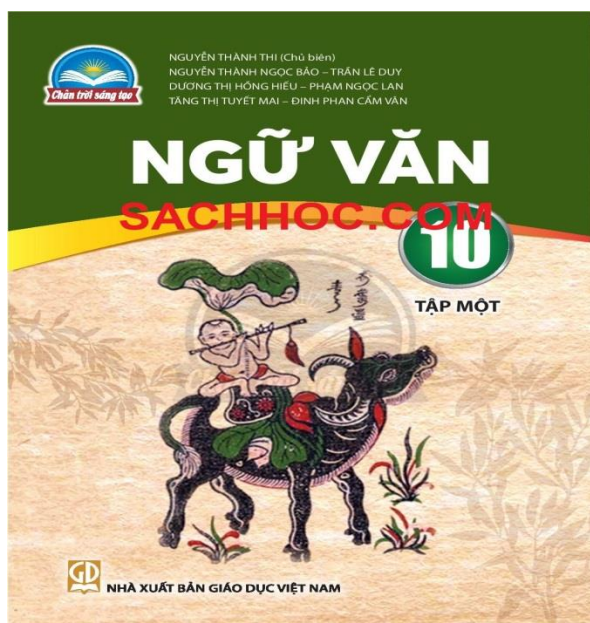
2. Các em sẽ được học tập theo các phương pháp và kĩ thuật dạy học mới theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của chương trình sách giáo khoa mới

Là một trong những tổ chuyên môn vững mạnh, có nhiều cống hiến và đóng góp cho sự nghiệp “trồng người” của nhà trường, ngoài những giờ dạy có lửa, tổ còn có những buổi sinh hoạt chuyên môn hiệu quả trao đổi về việc vận dụng những phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực mới mẻ theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học thuộc chương trình sách giáo khoa mới, xây dựng các chuyên đề dạy học, sẽ chia kinh nghiệm viết sáng kiến kinh nghiệm, làm đồ dùng dạy học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh (Câu lạc bộ văn học, tổ chức trải nghiệm sáng tạo, sân khấu hóa một số tác phẩm văn học dân gian...). Đến nay, các giáo viên trong tổ đều soạn giáo án điện tử và ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động giảng dạy có hiệu quả đáp ứng được yêu cầu dạy và học của xã hội hiện nay.



Sân khấu hóa tác phẩm văn học dân gian “Truyện thuyết An Dương Vương và Mị Châu – Trọng Thủy” tại Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch năm Nhâm Dần

Trong năm học tới năm học 2022 – 2023 , cũng là năm các em “tân học sinh” khối lớp 10 sắp tới thực hiện chương trình sách giáo khoa mới, thì các thầy cô tổ Ngữ Văn cũng đã thực hiện việc học tập các module bồi dưỡng rất tích cực để đáp ứng yêu cầu đổi mới cũng như quyết tâm mang lại cho các em học sinh những giờ văn lí thú, những tiết học hay với sự tích cực , chủ động của các em học sinh nhằm phát triển phẩm chất, năng lực năng lực cho các em.



Năm học tới các em sẽ được làm quen với sách giáo khoa mới và cách thức giảng dạy mới

Giáo viên Ngữ văn trường THPT Bình Phú hiểu rằng : Đổi mới phương pháp dạy học đang thực hiện bước chuyển từ chương trình giáo dục tiếp cận nội dung sang tiếp cận phẩm chất, năng lực của người học, nghĩa là từ chỗ quan tâm đến việc HS học được cái gì đến chỗ quan tâm HS vận dụng được cái gì qua việc học để phát triển phẩm chất, năng lực . Để đảm bảo được điều đó, phải thực hiện chuyển từ phương pháp dạy học theo lối “truyền thụ một chiều” sang dạy cách học, cách vận dụng kiến thức, rèn luyện kỹ năng, hình thành năng lực và phẩm chất. Tăng cường việc học tập trong nhóm, đổi mới quan hệ giáo viên – học sinh theo hướng “cộng tác” có ý nghĩa quan trọng nhằm phát triển năng lực xã hội. Bên cạnh việc học tập những tri thức và kỹ năng riêng lẻ của các môn học chuyên môn cần bổ sung các chủ đề học tập tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực giải quyết các vấn đề phức hợp. Đối với giáo viên Trung học, đó là cách hiểu mới về môn học, về bản chất của khoa học và nghệ thuật của văn chương. Không hiểu văn không thể dạy văn. Yêu cầu nắm vững kiến thức cơ bản về Ngữ văn vẫn là một trong những nhân tố quan trọng về tiềm năng của người giáo viên trong quá trình thực hiện đổi mới phương pháp dạy học. Đổi mới phương pháp dạy học không có nghĩa là loại bỏ các phương pháp dạy học truyền thống như thuyết trình, đàm thoại, luyện tập mà cần bắt đầu bằng việc cải tiến để nâng cao hiệu quả và hạn chế nhược điểm của chúng. Để nâng cao hiệu quả của các phương pháp dạy học này người giáo viên trước hết cần nắm vững những yêu cầu và sử dụng thành thạo các kỹ thuật của chúng trong việc chuẩn bị cũng như tiến hành bài lên lớp, kỹ thuật đặt các câu hỏi và xử lý các câu trả lời trong đàm thoại, hay kỹ thuật làm mẫu

trong luyện tập. Tuy nhiên, các phương pháp dạy học truyền thống có những hạn chế tất yếu, vì thế bên cạnh các phương pháp dạy học truyền thống cần kết hợp sử dụng các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học và cách đánh giá mới, thì mới có thể tăng cường tính tích cực trong nhận thức cũng như phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua chuỗi hoạt động học tích cực theo các phương pháp dạy học mới hiện đại chẳng hạn như dạy học hợp tác, dạy học khám phá, dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án ...

3. Các em sẽ có những tiết học tập hay trải nghiệm thú vị với bộ môn Ngữ Văn

a. Tiết học tại thư viện đầy hứng khởi

*“Vào khoảnh khắc mà chúng ta thuyết phục đứa trẻ, bất cứ đứa trẻ nào, bước qua bậc thềm ấy, bậc thềm màu nhiệm dẫn vào **thư viện**, ta thay đổi cuộc sống của nó mãi mãi, theo cách tốt đẹp hơn.” – Barack Obama.*

Thật đúng như vậy. Thông qua tiết đọc thư viện của trường THPT Bình Phú, học sinh không chỉ tiếp cận được nhiều đầu sách hay mà còn được khơi gợi niềm đam mê đọc sách. Từ những trang sách, học sinh học tập được rất nhiều điều bổ ích: từ các kiến thức về tự nhiên, về xã hội, về thế giới quanh ta, hướng con người tới những điều tốt đẹp, thiện lương. Và như thế, tình yêu sách sẽ còn mãi, đưa con người đến với tri thức, với sự nhân bản, và văn hóa đọc sẽ không thể lụi tàn...



Không gian thư viện tạo cảm hứng cho học sinh đọc sách

Thời gian của mỗi tiết đọc tương đương với những tiết học khác. Trong tiết đọc thư viện có các hoạt động đọc chính giúp phát triển thói quen đọc sách của học sinh. Những hoạt động đọc không tập trung vào dạy kỹ năng đọc mà mục đích chính của tiết đọc thư viện là hình thành và phát triển thói quen đọc sách. Tuy nhiên, khi học sinh có thói quen đọc sách thì kỹ năng đọc sách phát triển; kỹ năng đọc sách phát triển thì học sinh sẽ đọc tốt đồng thời sẽ phát triển về tư duy ngôn ngữ cũng như học tập

được nhiều điều bổ ích. Trong mỗi tiết, ngoài hoạt động đọc, các em được tham gia các trò chơi nhẹ nhàng; viết hoặc vẽ những gì mình thích trong câu chuyện; trao đổi cho nhau nghe về suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về nhân vật, về câu chuyện đó. Giáo viên có thể trao đổi với các em bằng một số câu hỏi giản đơn có liên quan đến nhân vật cũng như nội dung câu chuyện, nhằm hướng tới nhu cầu đọc sách tích cực cho HS.



Học sinh chia sẻ cho nhau những nội dung hấp dẫn trong cuốn sách mình đọc

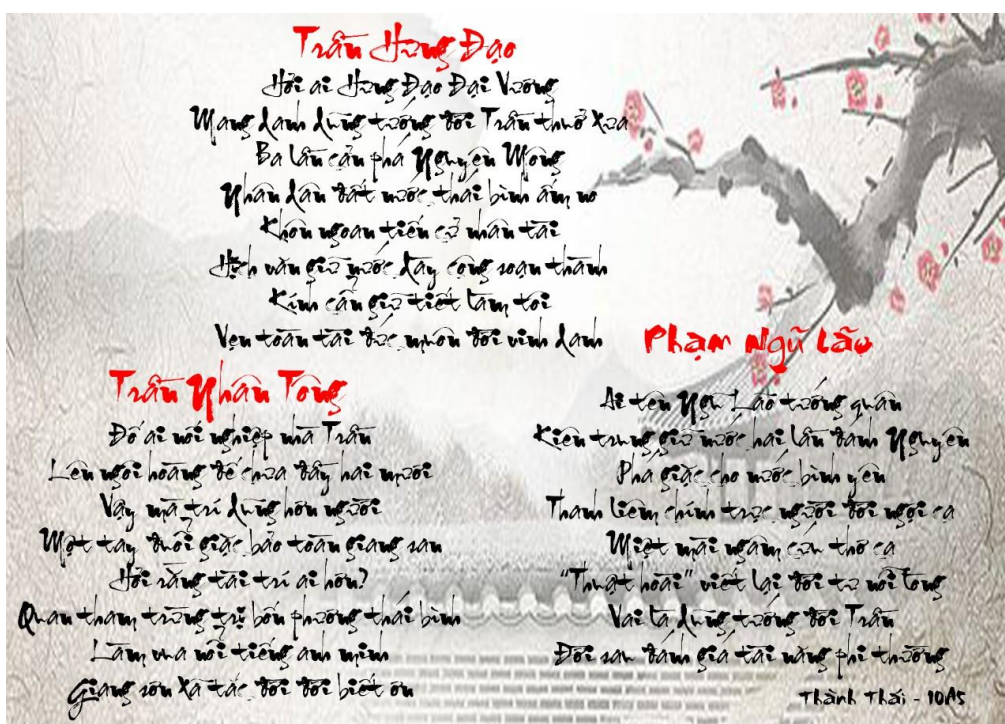
Nhờ Tiết đọc thư viện, học sinh có cái nhìn khác về đọc sách. Các em không chỉ hứng thú, yêu thích đọc sách hơn mà còn tích lũy được vốn từ, khả năng sáng tạo và được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống ngay từ lứa tuổi tiểu học. Đồng thời, học sinh tiểu học còn được hình thành thói quen đọc sách, phát huy văn hóa đọc trong lứa tuổi học đường.

b. Hoạt động làm tập san, báo tường

Song hành cùng với tiết học thư viện chính là hoạt động làm tập san báo tường thường được tổ Ngữ Văn triển khai nhân dịp chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 . Đây là một hoạt động tập thể bổ ích cho học sinh và giáo viên sau những giờ học căng thẳng, tạo mối quan hệ đoàn kết, thân thiện giữa học sinh với nhau. Nội dung báo tường không chỉ là thể hiện những bài học mà còn là tình cảm của các em đối với thầy cô giáo, bạn bè, mái trường, và những vấn đề vô cùng nóng hiện nay đó là chủ đề an toàn trường học bao gồm an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, và đặc biệt là nội dung tuyên truyền về phòng và chống dịch Covid-19 gần đây.



Học sinh hào hứng thảo luận làm tập san, báo tường



Sản phẩm của học sinh

Các lớp đã ra được những tờ tập san, báo tường thật sáng tạo, độc đáo mà mang ý nghĩa giáo dục rất lớn. Tất cả các tờ báo tường được trưng bày tại phòng Hội đồng để Ban giáo khảo chấm, sau khi chấm và trao giải xong các em mang về treo tại lớp. Với hoạt động làm tập san, báo tường học sinh sẽ rèn luyện được khả năng tự sáng tác, những đầu báo phá cách, được dàn dựng, trang trí công phu. Ngoài hình thức bắt mắt, nhiều màu sắc, nội dung tờ báo phong phú, sâu sắc, thể hiện khả năng sáng tác, biên tập, năng khiếu hội họa của học sinh.

c. Xem kịch có tính chất văn học (Tiết học ngoài nhà trường)

Bên cạnh việc học tập trong nhà trường, học sinh trường THPT Bình Phú còn được tham gia những tiết học thú vị bên ngoài nhà trường. Điều này giúp các em không chỉ tiếp thu kiến thức một cách chủ động, sinh động hơn mà còn tạo điều kiện cho học sinh có những trải nghiệm thực tế, có cơ hội áp dụng lí thuyết vào thực tiễn đời sống. Đối với bộ môn Ngữ văn, học sinh bên cạnh được tham gia trải nghiệm các hoạt động sân khấu hóa trong nhà trường, các em còn được tham dự trực tiếp những vở kịch nói tại sân khấu kịch Thế giới trẻ.

Học sinh đã được tham gia các vở kịch như là “Cậu Đồng”, “Yêu là thoát tội”. Qua mỗi vở kịch, học sinh tìm hiểu rõ hơn về thể loại kịch nói và nhìn thấy được sức sống của loại hình nghệ thuật này trong đời sống đương đại. Để từ đó, khơi gợi cho các em hứng thú học tập, tiếp thu kiến thức một cách chủ động tự tìm tòi tự cảm nhận. Mỗi vở kịch là một câu chuyện một thông điệp về đời sống. Như khi xem vở kịch “Yêu là thoát tội” được lấy cảm hứng từ vụ án Lê Chi Viên nổi tiếng về cuộc đời đầy oan khuất của Nguyễn Trãi, học sinh được tìm hiểu thêm một khía cạnh dã sử của câu chuyện kể này nhưng đồng thời cũng rút ra được bài học về cách đối nhân xử thế trong cuộc sống.



Ảnh: Các diễn viên trong vở kịch “Yêu là thoát tội”

Xem kịch không chỉ là một cách học tập hiệu quả nội dung bộ môn Ngữ văn mà còn giúp các em học sinh có giây phút giảm bớt căng thẳng trong học tập, tham gia hoạt động ngoại khóa bổ ích, lành mạnh. Thông qua tiết học ngoại khóa giáo dục các em về những giá trị đạo đức truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta: nhân nghĩa, thủy chung,

yêu nước và nghị lực vươn lên trong gian khó. Đây cũng là một trải nghiệm thú vị của học sinh khi được sống cùng những câu chuyện kể, cùng cảm xúc của các nhân vật và có những kỉ niệm đáng nhớ trong thời gian học tập bộ môn Ngữ văn dưới mái trường THPT Bình Phú.



Ảnh: Kỉ niệm xem kịch của học sinh trường THPT Bình Phú cùng diễn viên kịch Sân khấu trẻ.

Lời Kết : Học Ngữ văn ở trường THPT Bình Phú sẽ rất vui và hiệu quả bởi sự đoàn kết của tập thể nhà trường với các thầy cô Ngữ Văn đầy nhiệt huyết và các em học sinh đầy khát khao học tập để tiến bộ. Thầy cô tổ bộ môn Ngữ văn nhà trường luôn tin rằng đây là một môn học thú vị và sẽ luôn truyền cảm hứng đến tất cả thế hệ học sinh thân yêu để các em có thể học tập tốt, đáp ứng chương trình mới và sách giáo khoa mới, phát triển đầy đủ các phẩm chất và năng lực ... để các em có hành trang đủ to lớn: đủ trí tuệ hiểu biết , đạo đức và các kĩ năng sống cần thiết để bước vào cuộc sống sau này góp phần trở thành những công dân tốt cống hiến cho nước nhà. Các em hãy luôn ghi nhớ lời dạy của Bác : “ *Non sông Việt Nam có trở nên vẻ vang hay không, dân tộc Việt Nam có sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn vào công học tập của các em*” để có thể là ngọn đèn chỉ đường cho lẽ sống và khát vọng của các em mai sau. Xin chân thành cảm ơn!